

Activités jeunes enfants 24-36 mois

Pour bien vivre le confinement avec un enfant en bas âge, voici quelques idées et astuces pour passer de bons moments ensemble et favoriser son bien-être et le vôtre.

Conseils prodigués par des Éducatrices de Jeunes Enfants du Conseil départemental du Puy-de-Dôme

Contact

nadine.marmoiton@puy-de-dome.fr

corinne.fourvel@puy-de-dome.fr

 [PUY-DE-DOME.FR](https://www.puy-de-dome.fr)

PMI



PUY-DE-DÔME
LE DÉPARTEMENT

Comptine pour jouer avec ses doigts



Petit pouce part en voyage,

(d'une main on saisit le pouce de l'autre)

Celui-ci l'accompagne,

(d'une main on saisit l'index de l'autre)

Celui-ci porte la valise,

(d'une main on saisit le majeur de l'autre)

Celui-ci tient le parapluie,

(d'une main on saisit l'annulaire de l'autre main)

Et le tout petit court derrière lui,

(d'une main on saisit en l'agitant l'auriculaire de l'autre main)



PUY-DE-DÔME
LE DÉPARTEMENT



Comptine



Qui se cache dans mon dos ?

(main droite fermée, cachée derrière la main gauche)

C'est Bruno l'escargot.

(la main droite déplie l'index et le majeur)

Qui se cache dans mon dos ?

(main droite fermée, cachée derrière la main gauche)

C'est Émilie la fourmi.

(les doigts de la main droite s'agitent)

Qui se cache dans mon dos ?

(main droite fermée, cachée derrière la main gauche)

C'est Barnabé le crabe.

(le pouce de la main droite s'oppose successivement aux quatre autres doigts)



À partir de
30 mois

La chasse aux couleurs

Matériel : carton feutre ou peinture.

Fabrication : réaliser des rectangles d'environ 7 x 10 cm en inscrivant dessus des chiffres :

- ★ 7 rectangles rouges avec marqué 10.
- ★ 5 rectangles jaunes avec marqué 5.
- ★ 7 rectangles blancs avec marqué 3.
- ★ 10 rectangles bleus avec marqué 1.

Les enfants sortent de la pièce, vous cachez tous les cartons dans différents endroits de la pièce en laissant un petit coin de chaque rectangle visible.

Les enfants reviennent et doivent trouver le plus de rectangles possible.

À la fin, on fait le total des points, le plus grand score désigne le vainqueur.



À partir de
30 mois

Colin-maillard musical



Matériel : bandeau, instrument
ou jouet musical.

Aménagez l'espace en supprimant tout obstacle.

- ★ Expliquez l'activité à votre enfant puis avec son accord, bandez-lui les yeux.
- ★ Éloignez-vous de lui, émettez un son avec l'instrument et invitez votre enfant à se concentrer pour tenter de vous retrouver.
- ★ Diminuez au fil des séances l'intensité du son pour lui permettre de développer ses capacités de concentration et de patience.
- ★ À la fin de l'activité, inversez les rôles et vous verrez que cet exercice n'est pas aussi facile qu'il n'y paraît.



PUY-DE-DÔME
LE DÉPARTEMENT

À partir de
3 ans

Découvrir les saveurs

Matériel : assiette, cuillère, miroir, plusieurs aliments aux goûts différents (acide, sucré, amer, salé).

- ★ Disposez les aliments dans une assiette selon leur saveur.
- ★ Nommez chaque produit et expliquez à votre enfant qu'ils sont classés par groupe selon leur saveur.
- ★ Expliquez le rôle de la langue dans la reconnaissance de ces saveurs.

La langue abrite plusieurs milliers de papilles gustatives grâce auxquelles nous sommes en mesure de reconnaître quatre saveurs : le sucré, le salé, l'amer, l'acide.

- ★ Puis demandez à votre enfant de tirer la langue pour l'observer dans un miroir : « *Vois-tu les petits points ? Ce sont tes papilles gustatives* ».

★ Invitez-le à goûter les aliments pour découvrir leurs saveurs. Ces expériences gustatives peuvent engendrer des réactions variées (sourire, grimace...)

Encouragez votre enfant à verbaliser ses sensations. Par exemple : les aliments acides piquent.



Où se cache monsieur Silence ?

Lors des moments bruyants, amusez-vous à chercher Monsieur Silence. Il apparaît seulement lorsqu'il n'y a pas de bruit. Il faut regarder partout, il se cache parfois en dessous d'une table, à l'arrière d'un meuble ou d'une porte...

Que mange-t-il ?

Montrez des images d'animaux et imitez leurs cris, leur démarche. Échangez autour de leur habitat, leur alimentation, et encouragez les enfants à reproduire leurs cris et leurs déplacements.

À vos trésors

Lors de la sortie quotidienne, ramassez des petits trésors que l'enfant pourra observer de retour à la maison et peut-être exploiter pour un collage ou une activité.



PUY-DE-DÔME
LE DÉPARTEMENT

Se déplacer en émotion

Par des jeux de mise en scène votre enfant va apprendre à exprimer physiquement les émotions.

- ★ Racontez les aventures de maman en occupant l'espace et en mimant des petites saynètes de votre quotidien ou activités professionnelles.
- ★ Invitez votre enfant à vous imiter, en l'aidant de vos mots pour le guider dans sa façon de se déplacer.
- ★ Demandez-lui :
Comment marches-tu quand tu es fatigué ?
Comment te déplaces-tu quand tu es en colère ?
Ou quand tu es content ?



Mimer les métiers

Organisez une séance d'expression corporelle au cours de laquelle votre enfant devra effectuer des mouvements précis :

- ★ prendre des photos
- ★ gratter une guitare,
- ★ peindre,
- ★ etc.

Les enfants adorent se mettre en scène et devenir pompier, musicien, danseur...

Saut de nénuphar

Matériel : coussins.

Placez des coussins sur le sol de votre salle et dites à votre enfant de sauter comme une grenouille de l'un à l'autre.

Vous transformez ainsi votre salon en un étang amusant.



Comparer les silhouettes

Matériel : un grand carton.

- ★ Dessinez la silhouette de votre enfant en l'invitant à s'allonger sur le carton posé au sol.
- ★ Demandez lui de faire le contour de votre corps, sinon faites-le faire par un tiers.
- ★ Découpez les deux silhouettes.
- ★ Observez ensemble les différences et les ressemblances (la taille, la forme...)
- ★ Vous pouvez ensuite organiser une séance de coloriage, de collage, de décoration ou toute autre activité...



Petit jardin maison

Matériel : deux graines de haricots et deux graines de pois secs, un verre ou contenant, du coton et de l'eau, une boîte de mouchoirs vide.

- ★ Versez de l'eau par dessus les graines et laissez les tremper toute la nuit.
- ★ Le lendemain, remplir un verre de coton ou de papier essuie-tout.
- ★ Déposez les graines entre le bord du verre et le coton.
- ★ Ajoutez de l'eau pour bien mouiller le coton.
- ★ Décorez la boîte de mouchoirs avec différents papiers ou couleurs et placez le verre dans la boîte décorée.
- ★ Attendre quelques jours pour voir tes graines pousser.
- ★ N'oubliez pas d'ajouter de l'eau régulièrement, le coton doit toujours être humide.



Chanter en maîtrisant sa respiration

Chanter en maîtrisant sa respiration et l'intensité de sa voix est un exercice qui procure beaucoup de plaisir à votre enfant. Il apprend à contrôler son souffle tout en stimulant sa créativité.

Chantez une comptine sur son tempo habituel, puis chantez-la au ralenti en étirant les mots le plus possible, en jouant sur l'intensité de la voix (chantez de plus en plus fort par exemple).

Frère Jacques

(Commencez la chanson en chuchotant, puis répétez le couplet en chantant de plus en plus fort)

Frère Jacques, frère Jacques
Dormez-vous ? Dormez-vous ?
Sonnez les matines, sonnez les matines.
Ding, ding, dong ! Ding, ding, dong !

