

Activités jeunes enfants 3 ans et plus

Pour bien vivre le confinement avec un enfant en bas âge, voici quelques idées et astuces pour passer de bons moments ensemble et favoriser son bien-être et le vôtre.

Conseils prodigués par des Éducatrices de Jeunes Enfants du Conseil départemental du Puy-de-Dôme

Contact

nadine.marmoiton@puy-de-dome.fr

corinne.fourvel@puy-de-dome.fr

 PUY-DE-DOME.FR

PMI



PUY-DE-DÔME
LE DÉPARTEMENT

Peinture à la paille

Matériel : gouache liquide, pailles, feuilles de papier, nappe plastifiée, tablier.

- ★ Protégez votre table avec une nappe plastifiée.
- ★ Versez la peinture dans des gobelets en la fluidifiant avec de l'eau.
- ★ Déposez quelques gouttes de peinture sur une feuille en les espaçant.
- ★ Demandez à votre enfant de souffler dans la paille en direction des gouttes pour qu'elles glissent sur sa feuille.
- ★ Incitez votre enfant à échanger sur ce qu'il voit ou repère sur sa feuille (animaux, fleurs, nuages...)



En équilibre

Matériel : ruban adhésif.

- ★ Collez du ruban adhésif au sol en formant des carrés et des triangles (9 maxi si les enfants sont plusieurs)
- ★ À tour de rôle, chaque enfant doit poser un pied ou une main sur une forme spécifique.
- ★ Le jeu continu jusqu'à ce qu'un enfant soit déséquilibré.
- ★ On peut compliquer le jeu en ajoutant des formes ou en spécifiant gauche ou droite pour les plus grands.

À pas de géant



Matériel: chaussettes, tissu, feutrine, plume.

Utiliser une grande chaussette pour fabriquer une marionnette en ajoutant des yeux, une bouche et des accessoires en tissu, feutrine ou autre.



Les habits changeants

Matériel : des objets et accessoires à porter sur soi (chapeau, ceinture, foulard, sacs, etc.).

- ★ Les enfants sont assis au sol, un enfant meneur de jeu ajoute à sa tenue un, deux ou trois accessoires, les enfants vont examiner attentivement la façon dont il est habillé et repérer chaque détail.
- ★ Ensuite le meneur sort de la pièce pour modifier les détails dans ses habits. Par exemple : délayer une chaussure, changer de sac, ôter la ceinture, ouvrir un bouton...).
- ★ Le meneur revient et les enfants le regardent à nouveau et doivent découvrir tous les changements qu'il a fait.



La tour penchée

Matériel : des pions de jeu de dames ou de gros boutons bien plats.

- ★ Les enfants s'installent autour d'une table et déposent tous les pions dessus.
- ★ Il doivent construire une tour de plus en plus haute, chaque enfant prend un pion et le pose avec précaution sur la pile.
- ★ Si le pion tombe, on est éliminé.

Qui bouge perd

Matériel: musique.

Dès que vous mettez la musique vos enfants doivent danser comme ils veulent sans s'arrêter.

Soudain on arrête la musique, les danseurs ne doivent plus bouger et restent dans la position où ils se trouvent. Celui qui bouge a perdu.





Le ciel



Matériel : carton léger, crayons.

- ★ Observer le ciel, en demandant chaque jour à l'enfant de le décrire : présence de soleil, nuages, pluie....
- ★ Fabriquer des petites cartes représentant le soleil, un nuage, le vent, la pluie, et poser la carte correspondante à la météo du jour par exemple sur une porte ou le frigo.

Cela aidera l'enfant à se situer dans le temps, à développer son langage, tout en instaurant un rituel important pour lui.

Poupée de papier

Matériel: une grande feuille ou plusieurs petites, crayons, colle, différentes matières.

Sur une grande feuille ou plusieurs petites scotchées bout à bout, tracer le contour de l'enfant. Dessiner ensemble les yeux, la bouche, le nez. Puis l'enfant décore et organise le reste en collant des éléments, en coloriant... Ensuite, l'enfant fera vivre sa poupée..



Les objets qui font du bruit

Matériel : un drap, une corde ou ficelle, papier à froisser, un livre, des clés, une casserole, une bouteille d'eau...

- ★ Tendre une corde dans l'encadrement d'une porte et fixer un drap dessus.
- ★ S'installer d'un côté du drap avec les objets tandis que l'enfant est de l'autre côté.
- ★ Faire du bruit avec les objets et demander à l'enfant de reconnaître l'objet.

Trouve moi la couleur

L'adulte propose à l'enfant de rechercher un objet, un aliment d'une couleur précise. Par exemple : « *Trouve quelque chose d'orange* » ou « *de bleu* ».

Ceci permet de développer son sens de l'observation, d'explorer la maison et de conforter sa reconnaissance des couleurs.



Comptines

Dans ce jardin



Dans ce jardin si petit,
je sèmerai du persil, des radis,
des salsifis, des soucis.
Dans ce jardin très, très long,
je sèmerai des oignons,
des potirons, des melons,
et des pois tout ronds.
Dans ce jardin toujours beau,
je sèmerai des poireaux,
des haricots,
et aussi des coquelicots.

Hiver-printemps

Janvier, février,
le froid est installé.
Au mois de mars,
c'est l'hiver qui s'efface.
En avril, mai,
c'est la nature qui renaît.
On range les gants,
vive le printemps!



PUY-DE-DÔME
LE DÉPARTEMENT